

Profesorado en EDUCACIÓN INICIAL

ISP
MONTE MAÍZ

DURACIÓN: 4 años

HORARIO DE CURSADO: 13:20 a 17:20 hs

MODALIDAD DE CURSADO: Presencial o Semi- presencial en turno Vespertino

FINALIDAD: La formación docente es un proceso permanente y continuo que acompaña el desarrollo profesional, supone un tiempo y un espacio de construcción personal y colectiva. Se trata de un proceso formativo mediado por otros sujetos o instituciones. El propósito fundamental es preparar profesionales capaces de enseñar, generar y transmitir los conocimientos y valores necesarios para la formación integral de las personas .

PLAN DE ESTUDIOS:

ESPACIO CURRICULAR INSTITUCIONAL: EDUCACIÓN INCLUSIVA

PRIMER AÑO

Pedagogía / Problemáticas Socioantropológicas en Educación / Psicología y Educación / Educación Inicial: Jardín Maternal / Argentina en el Mundo Contemporáneo / Lenguaje Digital y Audiovisual / Lenguaje Corporal / Oralidad, Lectura y Escritura / Educación Artística: Música / Práctica Docente I

SEGUNDO AÑO

Filosofía y Educación / Didáctica General / Desarrollo del Pensamiento Matemático / Lengua / Ciencias Naturales y su Didáctica / Sujetos de la Educación y Convivencia Escolar / Educación Artística: Plástica / TIC y la Enseñanza en el Nivel Inicial / Seminario I: Educación Inclusiva / Práctica Docente II / Diseño y Construcción de Material Didáctico

TERCER AÑO

Historia y Política de la Educación Argentina / Matemática y su Didáctica / Literatura en el Nivel Inicial / Ciencias Naturales / Educación Física en Jardín Maternal y Jardín de Infantes / Seminario II: Educación Inclusiva / Práctica Docente III / Cs. Sociales y su Didáctica

CUARTO AÑO

Ética y Construcción de Ciudadanía / Problemáticas y Desafíos de Nivel Inicial y Jardín Maternal / Educación Artística: Teatro / Educación Sexual Integral / Trabajo de Campo: Educación Inclusiva / Práctica Docente IV y Residencia

CONTACTO

 San Martín 1520

 03468-472247

 3468-610810

 ispmm@profesoradomm.com.ar

 www.ispmontemaiz.com.ar

ISP MONTE
MAÍZ

INCUNBENCIAS

- Ejercer la docencia en el nivel inicial: jardín maternal y jardín de infantes.
- Diseñar, gestionar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel inicial.
- Desarrollar tareas docentes con niños/as en experiencias de educación no formal.
- Desarrollar materiales curriculares para el nivel inicial.
- Integrar equipos interdisciplinarios para el análisis e investigación de problemáticas educativas relativas al nivel inicial.
- Trabajar en equipo con otros docentes para elaborar proyectos áulicos, instituciones, locales y departamentales compartidos.

PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

El Instituto ofrece prácticas profesionalizantes desde el primer año, dentro y fuera del contexto áulico, en escuelas asociadas, o instituciones comunitarias, concibiendo la práctica como un trabajo en equipo, que permite elaborar y desarrollar proyectos institucionales y de intercambio con otras instituciones

INSERCIÓN LABORAL

- Escuelas de Nivel Inicial de gestión estatal o privada
- Participar e integrar equipos de gestión directivos
- Docencia en salas cunas, Jardines maternas.
- Integrar equipos interdisciplinarios para el análisis e investigación de problemáticas educativas relativas al nivel inicial.
- Desarrollar tareas docentes con niños/as en experiencias de educación no formal.

ARTICULACIÓN UNIVERSITARIA:

Al ser un título de validez nacional, se puede articular con las ofertas ofrecidas a nivel nacional, provincial o municipal para acceder a licenciaturas, postítulos o diplomaturas.